

Introducción general

Este trabajo reúne las **cartografías de tiempo** construidas a partir de los proyectos y trayectorias personales que participaron en el QMEP. El propósito es ofrecer un mapa común que nos permita **reconocernos en el tiempo, ubicar ciclos y compartir lecturas colectivas**.

Documentar y poner en común estas trayectorias tiene un valor especial: permite **ver en grupo lo que de manera individual suele quedar disperso**. Al mirar los procesos en conjunto se reconocen patrones, se visibilizan los aprendizajes y se amplía la comprensión de los caminos recorridos. Este ejercicio fortalece la memoria colectiva, abre conversaciones nuevas y da sentido compartido a lo que hemos vivido.

A partir de las líneas de tiempo se organizaron tres láminas complementarias:

- Una **línea combinada**, que muestra de forma panorámica los periodos de vida de cada proyecto y trayectoria personal, con sus inicios y cierres.
- Un **semáforo de estado**, que sintetiza el momento en que se encuentran los proyectos al cierre de 2025: activos, en transición o cerrados.
- El **pulso colectivo**, que condensa aperturas, cierres y transiciones en un trazo continuo, permitiendo observar los ritmos de concentración y expansión que marcan la vida de la red.

Este material está hecho con los proyectos que elaboraron su propia línea de tiempo dentro del QMEP. Seguramente hay otras experiencias que no quedaron registradas y que, al sumarse, enriquecerán y transformarán el mapa. Así, lo que aquí se presenta funciona como **una base abierta para seguir tejiendo memoria colectiva**.

Este trabajo nos deja ver

Conocer las 23 líneas de tiempo nos permite ver que hemos transitado por **olas de expansión y de concentración**: periodos de múltiples aperturas (2018–2019, 2022) y una acumulación de cierres y transiciones recientes (2023–2025). También muestra la **resiliencia de proyectos** que se sostienen en medio de cambios (Educambiando, Libre Aprendiz, Maquique, Seeds) y la **aparición de nuevas semillas** (La Caracola, Binni Dau’).

Este trabajo nos deja una base para reconocer **patrones colectivos**, acompañar mejor a los proyectos en transición y dar sentido a los cierres como parte de los ciclos de la red.

Nota metodológica

Dadas las condiciones en que se elaboraron las líneas de tiempo y las transcripciones manuales, puede haber inconsistencias o vacíos de información. Será importante revisarlas y ajustarlas para fortalecer la certeza de los análisis y la cosecha de saberes.

Lámina 1 · Línea combinada por proyecto/centro

Introducción

Esta línea combinada muestra, de manera panorámica, la trayectoria de los proyectos y centros que han formado parte del ecosistema. Cada barra representa la duración de un proyecto; el punto marca su inicio y la X su cierre definitivo. La separación en la gráfica distingue los centros colectivos de las trayectorias personales (Alex, Vivi y Gabo; Ada; Marian y Adrix).

Interpretación

Aquí se puede leer la riqueza de caminos que han ido abriendo y cerrando ciclos a lo largo del tiempo. La diversidad de inicios refleja la fuerza generativa de la red; los cierres señalan también la importancia de reconocer los finales como parte del proceso. La visualización permite ubicar superposiciones, periodos de mayor nacimiento de proyectos y la convivencia entre experiencias colectivas y personales que, en conjunto, tejen algunos territorios ALC.

Notas para leerla

- Permite ver en qué momentos se abrieron proyectos y cuáles siguen activos en paralelo.
- Los cierres se leen como parte de los ciclos de vida de cada experiencia.
- La separación visual ayuda a distinguir entre procesos colectivos y caminos personales que también nutren la red.

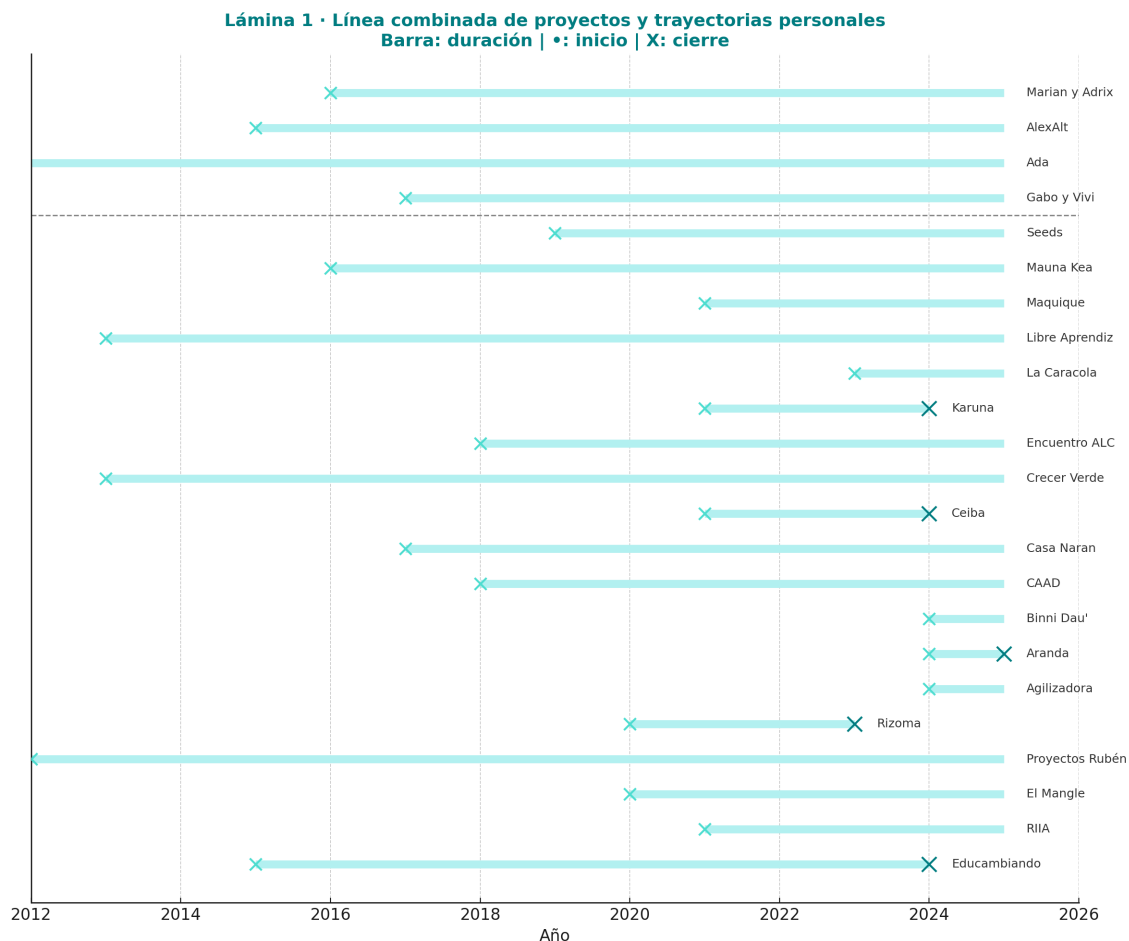


Lámina 2 · Semáforo de estado (2025)

Introducción

El semáforo sintetiza el estado actual de los proyectos al cierre de 2025: cuáles permanecen activos, cuáles se encuentran en transición y cuáles han concluido.

Interpretación

Esta vista muestra de manera simple la vitalidad del ecosistema: la mayoría de proyectos se mantiene activo, algunos atraviesan momentos de cambio y reconfiguración, y otros ya cumplieron su ciclo. El semáforo no solo clasifica, también abre preguntas sobre el acompañamiento necesario para los proyectos en transición y el valor de los aprendizajes que dejan los que cerraron.

Notas para leerla

- Cada barra muestra no solo el número de proyectos, sino también sus nombres listados dentro.
- “En transición” incluye experiencias que enfrentan cambios de sede, ajustes legales o reconfiguración interna.
- Este semáforo ayuda a dimensionar la vitalidad del ecosistema y a identificar qué procesos están sosteniendo, cuáles necesitan acompañamiento y cuáles ya dejaron aprendizajes como legado.

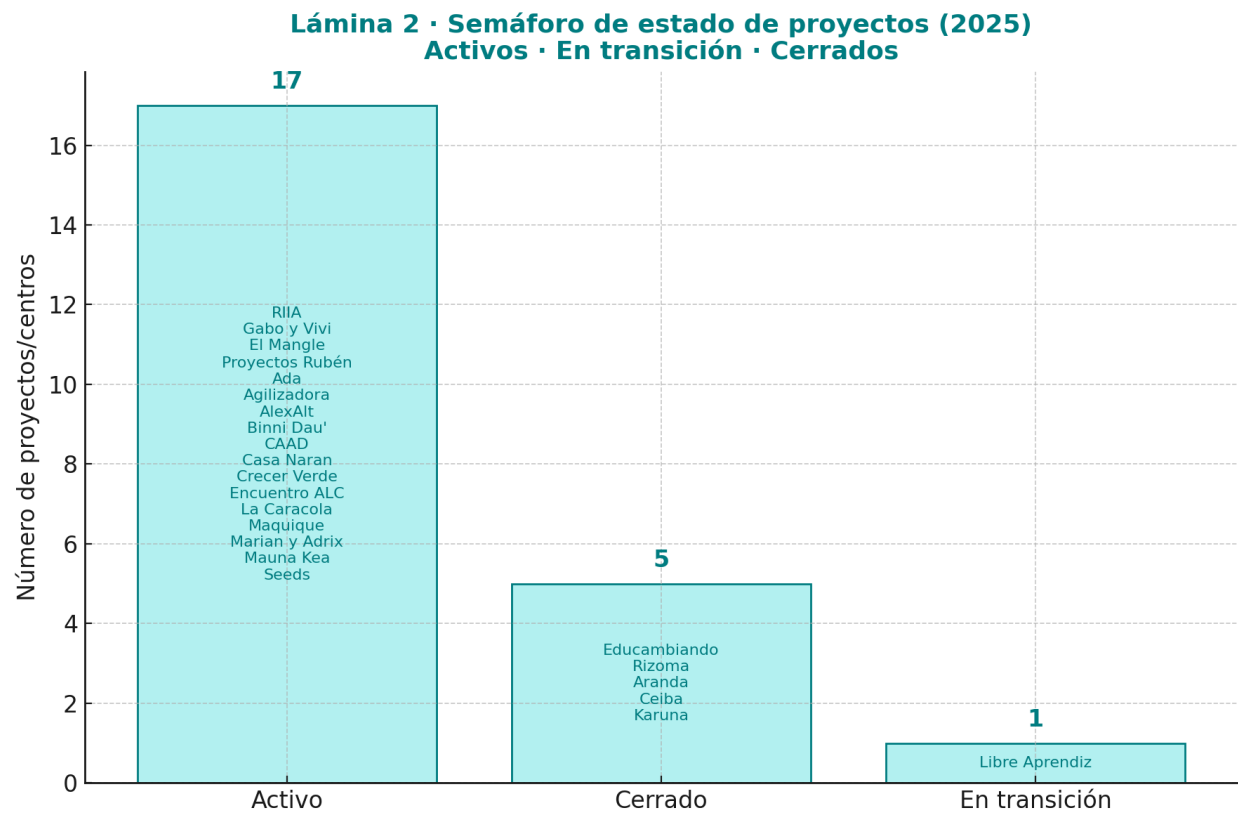


Lámina 3 · Pulso colectivo

Esta curva representa el **pulso colectivo** del ecosistema a lo largo del tiempo. Cada apertura suma un latido (+1), cada cierre marca un ciclo que se completa (−1) y cada transición señala un ajuste o reacomodo intermedio (−0.5).

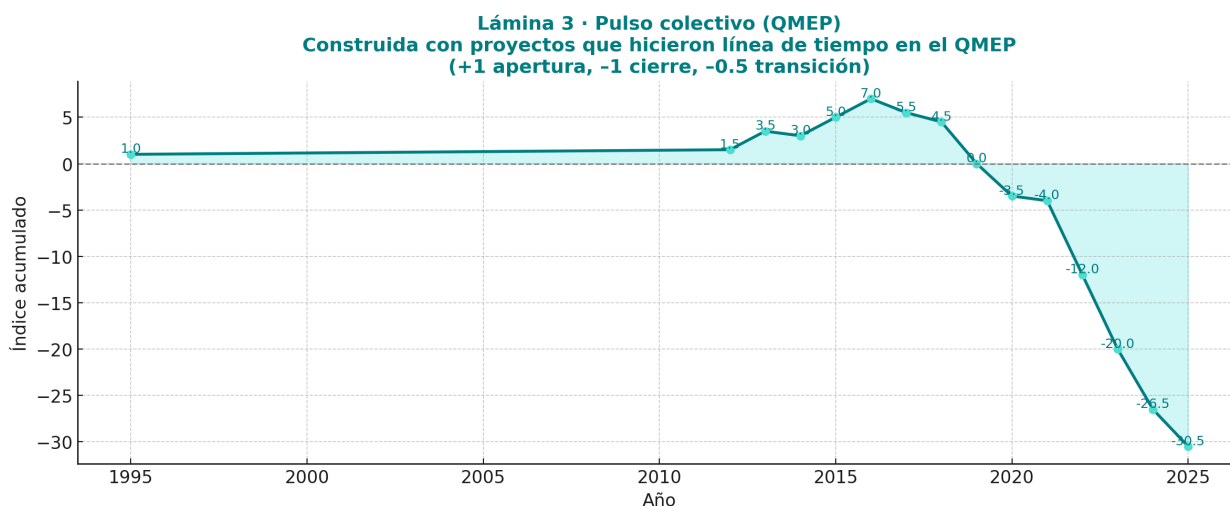
Está construida únicamente a partir de los proyectos que elaboraron su **línea de tiempo en el QMEP**. Es posible que existan otras experiencias no registradas, lo que haría que la curva se modificara. Así, esta visualización no es definitiva, sino una lectura parcial del pulso de la red.

Lo que se observa no es una valoración de éxito o fracaso, sino la **secuencia de movimientos colectivos**:

- Las **subidas** muestran momentos de expansión, cuando se abren nuevas iniciativas y se diversifica el ecosistema.
- Las **bajadas** indican fases de concentración o cierre, donde los procesos se recogen y dejan espacio a lo que viene.
- Los **tramos estables** reflejan continuidad y sostén.

El descenso más marcado, entre 2024 y 2025, corresponde a un periodo en que varios proyectos concluyen su trayectoria (Rizoma, Ceiba, Karuna, Aranda) y otros se reacomodan. Lejos de ser un vacío, este ritmo de contracción abre posibilidades para nuevas aperturas, como Binni Dau', el fortalecimiento de Maquique o las expansiones de Seeds.

El **pulso colectivo** muestra que la vida de la red sigue un **ritmo propio de concentración y expansión**, con ciclos que se suceden y que, en conjunto, sostienen la continuidad del QMEP.



Cosechitas de las líneas de tiempo

El ejercicio de reunir las líneas de tiempo de 23 proyectos y trayectorias personales nos permite ver con claridad algunos patrones y aprendizajes colectivos:

1. **Un ecosistema en expansión sostenida:**

Desde 2013 hasta 2021 hay una secuencia constante de aperturas (Educambiando, Libre Aprendiz, Crecer Verde, Mauna Kea, CAAD, Ceiba, Maquique, entre otros). Esto muestra la capacidad de la red para generar espacios nuevos año tras año, manteniendo un pulso vivo y creativo.

2. **Concentración de cierres en 2023–2025:**

En un mismo periodo coinciden los cierres de Rizoma (2023), Ceiba (2024), Karuna (2024) y Aranda (2025). Este grupo de cierres explica la caída marcada en la lámina del pulso colectivo. Más que una pérdida, refleja un ciclo en el que varios procesos llegaron a su fin de manera casi simultánea, liberando aprendizajes y dejando espacio para nuevas iniciativas.

3. **Proyectos que se sostienen y atraviesan transiciones:**

Casos como Educambiando, Crecer Verde, Maquique o Seeds muestran la capacidad de resistir cambios internos y externos (pandemia, mudanzas, reconfiguración de equipos) sin detener su trayectoria. Libre Aprendiz, que había sido considerado un cierre, se confirma más bien como un proyecto en transición. Estos ejemplos son claves porque ilustran cómo la red puede adaptarse sin perder continuidad.

4. **Emergencia de nuevas semillas:**

Mientras algunos proyectos cierran, otros aparecen con fuerza en 2023–2025, como La Caracola y Binni Dau', o se reafirman como espacios de encuentro (Maquique, Seeds). Esto muestra que, aunque el ecosistema atraviesa contracciones, al mismo tiempo surgen brotes que renuevan la vitalidad de la red.

5. **Ritmos colectivos de expansión y concentración:**

Las láminas muestran que la vida de la red no avanza en línea recta. Se identifican olas de apertura (2018–2019 y 2022) y olas de cierre/transición (2023–2025). Estos ritmos colectivos son parte natural de la dinámica del QMEP y ayudan a entender cómo se redistribuye la energía de la red.

Potencia del trabajo:

Al poner juntas todas las líneas de tiempo, el grupo cuenta ahora con una herramienta para **reconocer ciclos compartidos, ubicar dónde se concentran aperturas y cierres, y anticipar qué apoyos pueden necesitar los proyectos en transición**. Este mapa colectivo no solo da memoria, también abre la posibilidad de planear con mayor claridad y de acompañar de manera más intencional a quienes están en momentos críticos.

Nota metodológica

Dadas las condiciones en que se elaboraron las líneas de tiempo y las transcripciones manuales, es posible que existan inconsistencias, errores y/o vacíos de información. Por ello, resulta necesario revisar y, en su caso, modificar las líneas de tiempo para contar con mayor certeza sobre los datos a partir de los cuales realizamos este análisis, la revisión colectiva y la cosecha de saberes.