

# Andamio para formular una intención personal

## Paso 1: RECONECTAR CON LO QUE TE MUEVE AHORA

### Preguntas de reconexión:

- De lo que hemos trabajado en el laboratorio narrativo hoy, el vínculo como la tierra fértil donde la confianza puede germinar, que tu escucha no recibe pasivamente sino que participa en hacer visible lo implícito, y que tus preguntas son el llamado que invita a construir relatos de aprendizaje autodirigido con sentido y significado donde la persona accede a su propia experiencia y se ve en ella como protagonista., ¿qué es lo que más te está resonando?
- ¿Qué conversación o momento del laboratorio se te ha quedado dando vueltas en la cabeza?
- ¿Hay algo que te esté generando curiosidad o incluso inquietud sobre tu práctica como facilitadora?

## Paso 2: IDENTIFICAR UNA SITUACIÓN REAL

### Piensa en tus aprendices:

- ¿Hay algún aprendiz con quien sientes que las conversaciones "no fluyen" o se quedan en la superficie?
- ¿Hay alguien con quien te gustaría profundizar más en sus historias o aprendizajes?
- ¿Hay algo que esté pasando en tu centro que te genere curiosidad o ganas de explorar distinto?

**Puede ser simplemente algo que te llama la atención o te invita a probar algo nuevo.**

## Paso 3: NOMBRAR QUÉ TE GUSTARÍA PROBAR

### Completa estas frases para dar forma a tu intención:

Me gustaría probar...

- ¿Usar cierto tipo de preguntas? ¿Cuáles?
- ¿Escuchar de una forma distinta? ¿Cómo?
- ¿Documentar algo que normalmente no documento?
- ¿Crear un espacio de conversación diferente?

Con...

- ¿Un aprendiz en particular?
- ¿Un grupo pequeño?

- ¿En un momento específico (ofertas, círculos, encuentros individuales)?

Porque tengo la intuición/deseo/curiosidad de que...

- ¿Qué imaginas que podría pasar?
- ¿Qué te da curiosidad descubrir?

Y esto me importa porque...

- ¿Qué valor tuyo está operando aquí? (por ejemplo: la confianza, el respeto, la autonomía, la conexión genuina)
- ¿Qué te mueve de esta situación?
- ¿Qué tipo de facilitadora quieres ser en este momento?
- ¿Qué sueñas que podría ser posible para este aprendiz o esta situación?

## **Paso 4: FORMULAR TU INTENCIÓN (sabiendo que puede evolucionar)**

**Tu intención puede sonar así:**

*"Quiero probar a pausar cuando perciba que el vínculo se desdibuja con [nombre de aprendiz], porque me doy cuenta de que a veces sigo adelante con mi intención de conversación narrativa cuando la conexión ya no está presente."*

*"Me gustaría experimentar con la doble escucha, prestar atención tanto a lo que el aprendiz dice explícitamente como a lo que podría estar implícito, porque hasta ahora no había considerado esa segunda línea y quiero probar qué se abre cuando escucho también lo que no se menciona directamente."*

*"Quiero crear un espacio de conversación donde pueda hacer preguntas que inviten a relatar en lugar de verificar o evaluar, porque intuyo que eso podría ayudar a que los aprendices accedan a su propia experiencia de manera nueva."*

*"Me interesa probar escuchar para devolver en lenguaje habilitante con [nombre de aprendiz], usando sus palabras específicas en lugar de traducirlas a mi lenguaje educativo, para ver si eso abre algo diferente."*

*"Quiero practicar esperar después de preguntar, dándole espacio al aprendiz para pensar, porque noto que cuando hablo nuevamente muy rápido pierdo la oportunidad de escuchar lo que emerge cuando hay tiempo para procesar."*

## **Paso 5: VERIFICAR QUE TU INTENCIÓN ES CULTIVABLE**

**Pregúntate:**

- ¿Esto nace de MI deseo/curiosidad (no de lo que "debería" hacer)?
- ¿Es algo que puedo empezar a hacer esta semana o la próxima?
- ¿Puedo darme permiso de que salga "imperfecto"?
- ¿Tengo claro con quién, cuándo y cómo voy a probarlo?

## **Para compartir en el grupo:**

**Una vez que tengas tu intención, comparte:**

1. Tu intención en 1-2 frases
2. ¿Qué te emociona de probar esto?
3. ¿Qué te da un poquito de resistencia o miedo?